

令和5年度 名古屋市立桜丘中学校 グランドデザイン

本校の教育目標

豊かな心と健康な体をもつと共に、 望ましい社会人として必要な資質と 実践力のあるたくましい人間の育成 をはかる。

生徒目標

協力 責任 尊敬

名古屋市の教育目標

ともに学び 自分らしく生きる

主体的・対話的で深い学びの実現を目指して、一人ひとりの興味・関心や能力、進度に応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。

子どもが、自他のよさに気づき、互いを尊重しながら 自分らしく生きることができるようにするために、安 心・安全で幸せな居場所となる学校づくりを推進する。 育成すべき資質・能力(文科省)



学年目標

第1学年

元気に楽しく生活しよう! お互いに認め合い、 学び合える仲間になろう

第2学年

絆を高めながら、集団の中で自分の力を発揮 することができる学年にしよう

第3学年

深められた絆を基に、それぞれの進路に向けて、羽ばたくことができる学年にしよう!

I·I組

仲間とともに気持ちよく生活し、明るく元気 に学べる学級にしよう

生徒会スローガン

夢宙

宙に輝く 夢と 希望

学校の願い

なぜ「よき学び手」に なってほしいのか。

人は多くの経験をします。その経験 をいろいろな角度から見つめること で、様々な気付きが生まれ、たくさん の価値観を身につけていくことがで きます。

生徒の皆さんには、自分の人生をよりよくしていくために、仲間と協力しながら常に学び合い、自分の役割に責任をもち、ともに過ごす仲間への尊敬の心を大切にしながら、一生涯成長し続けていく「よき学び手」になってほしいと願っています。

教職員が率先してよき学び手となり、共に成長しながら、大きな心と、温かいまなざしで最大限の支援をしていきます。

本年の重点目標

「よき学び手」を育む

よき学び手 とは、様々な気付きから学び、自分を成長させ続けることができる人

授業等学校生活の充実

- •「分かる授業」の実現
- 道徳教育の充実
- ・言語活動の充実
- TT支援指導
- 朝の読書・朝の学習
- ・教育相談の実施
- ・学校生活アンケートの 実施と活用

体験活動の充実

キャリア学習の充実 (生き方と進路)

1年:職場訪問 2年:職場体験

3年:学校見学 上級学校説明会

・専門の講師を招いての 講演会

• SST の実施

等

家庭・地域との連携

- 学校開放デー
- 三者懇談会の実施
- 学校評議員会
- PTA 挨拶運動
- PTA サポーター
- 学校保健安全委員会
- ・いじめ・問題行動等防止対策連絡会議 第